



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر محسن فدوی-سید حامد هاشمی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه آموزشی هوشبیری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبیری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبیری نام درس: اخلاق حرفه‌ای نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبیری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها 8-10 (8 هفته دوم)
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردهای مربوط به ارائه خدمات در رشته هوشبیری را آموزش می‌دهد. دانشجویان با تاریخچه اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و قوانین انتظامی مرتبط با قصور حرفه‌ای آشنا شده و می‌توانند از این آموخته‌ها در انجام وظایف حرفه‌ای خود استفاده کنند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن.	شناخت کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن.	فراگیر بتواند کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر محسن فدوی	
دوم	آشنایی با تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان.	شناخت تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان.	فراگیر بتواند تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان را تشریح کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر محسن فدوی	
سوم	آشنایی با حقوق بیمار و استانداردهای مراقبتی در	شناخت حقوق بیمار و استانداردهای مراقبتی در	فراگیر بتواند حقوق بیمار و استانداردهای مراقبتی در هوشبری را تحلیل کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر محسن فدوی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					حل مسئله						هوشبری.	هوشبری.	
چهارم	آشنایی با قوانین پزشکی و قصور حرفه‌ای.	شناخت قوانین پزشکی و قصور حرفه‌ای.	فراگیر بتواند قوانین پزشکی و قصور حرفه‌ای را شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر محسن فدوی	
پنجم	آیین‌نامه‌های انتظامی و مجازات‌های اسلامی.	آیین‌نامه‌های انتظامی و مجازات‌های اسلامی.	فراگیر بتواند آیین‌نامه‌های انتظامی و مجازات‌های اسلامی را شرح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر هاشمی	
ششم	آشنایی با مسائل اخلاقی مرتبط با مرگ.	شناخت مسائل اخلاقی مرتبط با مرگ.	فراگیر بتواند مسائل اخلاقی مرتبط با مرگ را بررسی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر هاشمی	
هفتم	آشنایی با اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی.	شناخت اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی.	فراگیر بتواند اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی را به کار گیرد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر هاشمی	
هشتم	آشنایی با استانداردهای اخلاقی در ارائه خدمات	شناخت استانداردهای اخلاقی در ارائه خدمات	فراگیر بتواند استانداردهای اخلاقی در ارائه خدمات را رعایت	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر هاشمی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					حل مسئله						کند.		هوشبری.	
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	------	--	---------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia and Co-Existing Disease. Saunders/elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Saunders/elsevier. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1.

کتاب های اخلاق پزشکی:

- *Principles of Biomedical Ethics* by Tom L. Beauchamp and James F. Childress.
- *Medical Ethics: A Very Short Introduction* by Tony Hope.

2. کتاب های حقوق بیمار و اخلاق حرفه ای:

- *Patient Rights and Professional Ethics* by David B. Resnik.
- *Ethics and Law in Dental Hygiene* by Phyllis L. Beemsterboer.

3. کتاب های اخلاق در تحقیقات پزشکی:

- *Research Ethics: A Philosophical Guide to the Responsible Conduct of Research* by Gary Comstock.
- *Ethics and Regulation of Clinical Research* by Robert J. Levine.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین